

UNITE PEDAGOGIQUE D'INTEGRATION : UN PARCOURS INDIVIDUALISE

Une perspective d'insertion professionnelle des jeunes handicapés

(Illustration du fonctionnement par un film de 19 minutes portant le titre mentionné ci-dessus)

Lieu d'implantation du dispositif : Lycée professionnel Honoré BARADAT

Adresse : avenue du Loup, 64000 PAU

Tél. 05.59.02.97.26

Fax : 05.59.30.11.46

Personne à contacter : Mme Nathalie CASTAING, coordinatrice UPI, 06.73.88.42.54

Descriptif succinct de la réalisation :

Exemple de fonctionnement d'une UPI (unité pédagogique d'intégration) en lycée professionnel. Dispositif basé sur l'alternance hebdomadaire scolarité / stage en milieu professionnel qui permet aux élèves porteurs de troubles importants des fonctions cognitives de construire leur projet professionnel à leur rythme.

Historique de l'opération (grandes étapes) :

2002/2003 : création du dispositif UPI en formation initiale au sein du lycée professionnel Honoré Baradat

2005/2006 : augmentation du volume d'heures accordées au dispositif

2006/2007 : signatures des premiers contrats de travail par des élèves quittant le dispositif

Population concernée par la réalisation :

Déficiences intellectuelles ou mentales

Partenaires éventuels :

Sessads, instituts médico-professionnels, ESATS, entreprises d'accueil pour des stages de formation et pour le recrutement de jeunes handicapés, lycées d'enseignement professionnels et techniques publics et privés, organismes spécialisés dans l'insertion professionnelle des jeunes handicapés...

Résultats obtenus :

Insertion professionnelle en milieu ordinaire et protégé de jeunes directement issus du dispositif

Critères d'appréciation

L'exemplarité : C'est en effet l'exemple d'une UPI en lycée professionnel et des différentes voies d'insertion professionnelles qui peuvent s'offrir aux jeunes qui y sont scolarisés. Cependant, ce n'est nullement un modèle parce que tout ce qui est montré résulte d'un accompagnement singulier et adapté en totale convergence avec les services de soins associés.

L'originalité : C'est une présentation originale dans le sens où chacun des acteurs expose sa propre expérience de vie, ou comment chaque projet individuel se décline, du tâtonnement à la concrétisation, soutenu par l'engagement actif d'enseignants, d'éducateurs, de parents et d'employeurs citoyens.

L'innovation : C'est un dispositif encore récent et peu répandu en lycée professionnel. Celui du lycée Baradat est innovant dans la mesure où il propose une alternance hebdomadaire avec le milieu professionnel. En outre, il est entièrement au service de la construction du projet professionnel du jeune rendant ainsi possible des périodes en stage de diverses durées.

L'impact sur la vie quotidienne des personnes en situation de handicap : elles parviennent à s'insérer dans le milieu professionnel et bénéficient d'un accompagnement personnalisé durant leur passage dans le dispositif et jusqu'à un an après leur sortie. Le dispositif est un tremplin vers la vie sociale et va déclencher un remarquable processus d'évolution.

La reproductibilité possible de la réalisation : l'UPI en lycée professionnel est un dispositif en développement et même si chaque fonctionnement est unique, cet exemple peut donner des idées quant à l'accompagnement des jeunes.

Motivations qui ont conduit à la réalisation de ce film :

L'envie de :

- donner un véritable message d'espoir aux familles en leur disant qu'elles ont raison de croire en les capacités de leur enfant, et que ce dispositif peut parfois être une réponse pour l'aider à s'insérer, à condition qu'elles soient partie prenante du projet ;
- montrer aux chefs d'entreprise que l'insertion professionnelle des jeunes handicapés n'est pas une utopie et que nous sommes bien dans la reconnaissance de compétences correspondant à des postes de travail identifiés.