

PROJET UPI-Tech ROMAGNAT 2007-2008

Description succincte du projet

Contexte (exposé des motifs):

Ce programme s'inscrit dans l'optique de la politique nationale d'inclusion sociale et de lutte contre les discriminations liées au handicap.

Il vise à la préparation, dans le cadre d'une scolarité en milieu ordinaire (LP) à l'insertion sociale et professionnelle pour des jeunes de plus de 16 ans, porteurs de troubles des fonctions cognitives (avec ou sans troubles associés).

Objectifs :

- maintien et poursuite des acquisitions scolaires, développement d'une curiosité intellectuelle*
- Construction progressive d'un projet professionnel personnalisé durable et réaliste*
- développement des compétences sociales, nécessaires à l'intégration au lycée et en entreprise (autonomie, adaptabilité, communication, confiance en soi...)*

Actions de formation, d'accompagnement ou d'ingénierie mises en œuvre :

- enseignement général et technologique*
- définition des projets personnalisés de scolarisation en partenariat avec les établissements spécialisés et les familles*
- coordination de la structure en interne et avec l'ensemble des partenaires extérieurs*
- élaboration du projet professionnel de chaque jeune en lien étroit avec tous les partenaires dont le CFAS.*

Les objectifs

- faire vivre à des jeunes porteurs de troubles des fonctions cognitives des expériences variées tant au niveau scolaire que professionnel afin qu'ils s'inscrivent dans un processus dynamique de construction personnelle, qu'ils développent leur autonomie, et fassent preuve de davantage d'adaptabilité*
- Placer les jeunes dans une position d'apprenants actifs, pour cela, adopter une attitude empathique mais avec des exigences fortes, provoquer des situations qui les déstabilisent, avec un étayage individualisé, pour favoriser une restructuration cognitive.*

PROJET UPI-Tech ROMAGNAT 2007-2008

- *aborder la notion de handicap pour la dédramatiser et l'intégrer (tant au niveau personnel que professionnel sur un mode plus constructif et non de façon résignée et passive (notion de locus de contrôle)*
- *travailler sur les compétences sociales (en classe et lors de stages) afin de leur permettre de s'investir réellement dans l'élaboration d'un projet professionnel individualisé, durable, ancré dans les réalités économiques locales, que ce soit en milieu ordinaire ou protégé*
- *S'appuyer sur tous les outils offerts à leur disposition pour les amener à être dans une attitude réflexive et à bénéficier d'une ouverture sur le monde (utilisation d'internet...)*
- *Favoriser les échanges avec leurs pairs dans le groupe-classe ou lors d'intégrations avec d'autres lycéens (participation du groupe sur un projet avec une classe ou intégrations plus individuelles)*
- *participer à la vie du lycée : élections des délégués..., connaissance des formations proposées au lycée et de la fonction des différents personnels, réalisation d'exposition de travaux, exposés sur le site internet du lycée, « sous-traitance » de certains travaux pour la section imprimerie*
- *faire découvrir tous les aspects de la vie locale (transport, culture, scolaire, professionnel, environnemental...) en partenariat avec les structures d'accompagnement*
- *faire connaître et reconnaître la section tant aux enseignants du lycée qu'aux nouveaux élèves (interventions de l'enseignante spécialisée pour aborder la problématique du handicap dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté).*

Mise en oeuvre du projet :

- *les élèves peuvent fréquenter la structure 3 ans au maximum avec un rythme de stage croissant afin de déterminer leur projet professionnel et personnel*
- 12 élèves de plus de 16 ans porteurs de troubles des fonctions cognitives et ou de troubles associés issus d'UPI collège, IME, SEGPA après orientation MDPH.*

PROJET UPI-Tech ROMAGNAT 2007-2008

Axes de travail :

- *Travail sur l'orientation et l'insertion professionnelle en prenant appui sur les partenaires internes au lycée (enseignante de VSP, COpsy), les familles, les structures spécialisées (CFAS, SESSAD,IME...), et le milieu professionnel (ESAT, entreprises ordinaires et adaptées, organismes en lien avec l'emploi...)*

- *Enseignement général pour développer les savoirs et les savoir-faire (nécessité de les doter d'outils et de stratégies de réflexion qui leur serviront ultérieurement) en adaptant le contenu et le rythme à chacun (travail individualisé qui ne doit pas se faire au détriment du sentiment d'appartenance au groupe)*

- *Acquérir des savoir-faire technologiques simples et des méthodes de travail (postures, consignes, organisation...) transférables dans tout secteur professionnel*

- *Validation des acquis: CFG, ASSR 1^{er} et 2^{ème} niveau, B2I adapté*

PROJET UPI-Tech ROMAGNAT 2007-2008

<i>Objectifs</i>	<i>Parvenir à une insertion professionnelle durable ou à une Orientation vers des structures adaptées à chaque cas</i>	
<i>Effectifs</i>	<i>12 élèves maximum</i>	
<i>(Public concerné</i>	<i>Niveau</i>	<i>Pas d'exigence</i>
	<i>Situation scolaire</i>	<i>Sortant d'UPI collège, SEGPA, IME</i>
	<i>-Autre</i>	<i>Suivi médico-éducatif indispensable</i>
		<i>(établissement ou en libéral)</i>
<i>Durée</i>	<i>Du 01. 09.2007 au 30.06.2008</i>	
<i>Nbre d'H par bénéficiaires</i>	<i>En centre de formation</i>	
	<i>En entreprise</i>	
<i>Contenus et méthodes</i>	<p><i>Enseignement général: 11 heures</i> <i>Technologie : 9 heures</i> <i>Préparation insertion: 3 heures</i> <i>EPS : 2 heures</i> <i>VSP: 1 heure</i> <i>Arts plastiques : 1 heure</i></p> <p><i>Total : 27 heures / semaine au lycée</i> <i>+ des périodes de stage en entreprise</i></p>	
<i>Programme/Calendrier</i>	<p><i>année scolaire de septembre à juin</i></p> <p><i>Emploi du temps fixé en début d'année pour les périodes au lycée et les stages communs à tous (3 stages de 15 jours).</i></p> <p><i>Pour les élèves de 2ème, et de 3ème année se rajoutent d'autres stages (au minimum 8 semaines au total pour les 2ème année et 10 semaines pour les 3ème année mais on conserve une certaine souplesse pour mener à terme des projets spécifiques)</i></p> <p><i>Accueil toute l'année, de structures pouvant orienter des jeunes sur notre dispositif pour offrir un complément d'information et, sur la période février-mai, d'élèves candidats à une orientation à l'UPI-Tech)</i></p> <p><i>La structure fonctionne sur le mode d'entrées et sorties permanentes, d'où possibilité d'intégrer sur des périodes de stages des jeunes en cours d'année, voire de les inscrire à l'UPI- Tech en fonction des places disponibles si un PPS entérine le projet et est validé par la MDPH</i></p>	

