

# Scolarisation de jeunes en situation de handicap

Unité Pédagogique d'Insertion en lycée professionnel

# Les objectifs

- Maintien et poursuite des acquisitions scolaires et développement d'une curiosité intellectuelle
- Développement des compétences sociales, nécessaires à l'intégration au lycée et en entreprise
- Construction progressive d'un projet professionnel personnalisé durable et réaliste

# Les acquisitions scolaires

- Relation pédagogique avant pédagogie
- Ce n'est pas ce qui prime contrairement à l'UPI collège : on développe surtout l'appropriation de stratégies, la réflexion, la planification...
- Pédagogie très individualisée pour tenir compte de la situation de handicap de chacun mais
- Travail autour d'un même thème pour fédérer le groupe et se servir des compétences de chacun pour atteindre l'objectif global
- Supports fréquemment liés à une ouverture culturelle et aux projets professionnels
- Passerelle entre l'enseignement général et technologique pour donner du sens aux contenus
- Validation CFG et grille de positionnement

# Les compétences sociales

- De l'élève à l'adulte en devenir
- S'appuie sur des besoins forts: appartenance à un groupe, reconnaissance...
- Connaissance et acceptation de soi
- un processus dynamique de construction personnelle (autonomie, adaptabilité)
- favoriser les échanges avec leurs pairs dans le groupe-classe ou lors d'intégrations avec d'autres lycéens

# le projet professionnel

- Individualisé, durable
- Travail sur les représentations des jeunes
- Principe de réalité surtout avec les familles
- Milieu ordinaire ou protégé
- Lié au développement de l'autonomie (transports, hébergement...)
- Phase de découverte professionnelle puis de recherche d'insertion
- Regard croisé de tous les professionnels
- Contrat d'apprentissage lorsqu'il y a une réelle rencontre et un climat humain

# Mots clef

- Notion de cadre : des exigences, de l'écoute, de l'empathie
- Le regard porté... sur eux, par eux
- Confiance mutuelle / cohésion de l'équipe
- Urgent de prendre son temps
- Partenariat / mutualiser les compétences
- Responsabiliser, rendre acteur

# Paroles de jeunes

- « l'UPI laisse à chaque jeune une chance de montrer ce qu'il vaut »
- « à l'UPI, chacun peut trouver sa place »
- « avec l'UPI, je vais aller au plus loin de mon projet professionnel »
- « A l'UPI j'ai trouvé ce dont j'avais besoin : du soutien pour améliorer mes liens avec les autres et trouver enfin mon avenir »

# Paroles de jeunes

- « ça m'apporte beaucoup de choses, j'apprend plus et j'ai changé de caractère... je suis plus ouverte »
- « l'UPI m'aide à évoluer et m'apporte du soutien dans les moments les pires aux moments les plus beaux »
- « l'UPI aide les jeunes avec un handicap à trouver son propre projet professionnel et son avenir social »